

Základná škola s materskou školou, Námestie Kubínyho 42/6,
984 01 Lučenec

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Jaroslav Zachar
Riaditeľ ZŠ s MŠ

Základná škola
s materskou školou
Námestie Kubínyho 42/6
Lučenec -1-

Zachar

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa03.09.2014.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i t' – n e s c h v á l i t'
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Harmanec

.....
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto (Obec) Lučenec
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2013/2014



.....
PhDr. Alexandra Pivková
Primátorka mesta

Identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Námestie Kubínyiho 42/6, 984 01 Lučenec
Tel.	047 / 45 120 34
E-mail:	skola@zskubinylc.edu.sk
www:	www.zskubinylc.edu.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Lučenec, PhDr. Alexandra Pivková – primátorka mesta Lučenec
Mená vedúcich zamestnancov:	Mgr. Jaroslav Zachar – riaditeľ školy Mgr. Miroslav Koprda – štatutárny zástupca riaditeľa školy PaedDr. Mária Kožíková – zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň Mgr. Milota Ulbrichtová – zástupca riaditeľa školy pre MŠ Anna Bartková – vedúca ŠJ
Výchovný poradca:	Mgr. Janka Brodnianska
Predseda OZ:	Mgr. Lenka Dymová
Koordinátor protidrog. prev.:	Mgr. Veronika Özeová – pre 1. – 9. roč. a ŠKD
Koordinátor VkMaR:	Mgr. Miroslava Grexová
Koordinátor envír. výchovy:	Mgr. Nataša Jurigová

Vedúci PK a MZ:

PK slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Jarmila Oravcová
PK matematika – fyzika - informatika	Mgr. Lýdia Melišíková
PK cudzie jazyky	Mgr. Janka Brodnianska
PK dejepis, geografia	Mgr. Alena Zdechovanová
PK telesná, hudobná, výtvarná výchova	Mgr. Ján Tršo
PK biológia, chémia, technika, svet práce	Mgr. Nataša Jurigová
PK etická, občianska, náboženská výchova	Mgr. Lýdia Čapóová
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Alena Karmanová
MZ ŠKD	Viera Knisová

Počet oddelení ŠKD:	2
Počet žiakov v ŠKD:	56
Počet začlenených žiakov:	48
Počet zapísaných žiakov do I. ročníka:	25

K 31.08.2013 bolo v MŠ zapísaných 88 detí, z toho 25 detí spĺňa podmienku nástupu do ZŠ.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

V školskom roku 2013/2014 v 9. ročníku sme mali 41 žiakov. Všetci boli prijatí na strednú školu.

Stredná škola	Počet žiakov
Gymnázium	1
Súkromné gymnázium	2
SOŠ	20
SPŠ stavebná	1
Obchodná akadémia	3
Pedagogická a sociálna akadémia	1
Stredná zdravotnícka škola	4
SPŠ B. Štiavnica	2
SOŠ drevárska Zvolen	1

Z nižšieho ročníka na B variant: Spojená škola v Poltári - 1 žiak, SOŠ technická v Lučenci – 1 žiačka.

Ostatní nižšie končiaci žiaci (6 žiakov) si na žiadnu školu nepodali prihlášku, nakoľko nemali záujem o ďalšie vzdelávanie.

Pri pedagogicko – psychologických vyšetreniach špeciálna pedagogička spolupracovala s pedagogicko - psychologickou poradňou.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

	P. ž.	Prosp.	Nepr.	Nekl.	Ospr. hod.	Neospr. hod.	Pokarh.		Zniž. známka			Pochv.	
							tr.	riad.	2	3	4	tr.	riad.
ZŠ	295	263	32	-	39161	2746	5	7	21	21	4	35	51
I. st.	78	78	-	-	3198	-	-	-	-	-	-	14	32
II. st.	217	185	32	-	35963	2746	5	7	21	21	4	21	19

Výsledky celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania: 34

Priemerný počet bodov školy:

Matematika:	6,85
Slovenský jazyk:	13,84

Priemerná percentuálna úspešnosť školy:

Matematika:	34,26
Slovenský jazyk:	55,06

Koncepcia a profilácia školy

Filozofia školy:

Vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. K tomuto cieľu chceme dôjsť vytvorením prostredia školy ako centra stretávania sa a živej diskusie medzi žiakmi, žiakov s pedagógmi a širokou verejnosťou.

- a) Dlhodobé ciele
- b) Krátkodobé ciele

Dlhodobé ciele:

- 1) Spolupráca učiteliek MŠ s vyučujúcimi pedagógmi I. stupňa ZŠ v príprave na získavanie predškolákov z MŠ do prvého ročníka ZŠ je na dobrej úrovni. I naďalej v priebehu roka usporiadať akcie v spolupráci s učiteľkami MŠ.
Zabezpečiť vyučovanie AJ v MŠ.
Zrealizovať deň otvorených dverí pre rodičov predškolákov.
- 2) Činnosť metodických orgánov orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov. Skvalitniť prácu učiteľov pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti, zručnosti vo vzdelávacích štandardoch s exemplifikačnými úlohami pri preverovaní trvanlivosti základných poznatkov a ich hodnotení.
- 3) Na základe dôslednej analýzy výsledkov testov (MONITOR 9, riaditeľský test, ...) prijať opatrenia na odstránenie nedostatkov vo výkonoch žiakov z predmetu matematika.
Pred písaním testu Monitor 9 zabezpečiť pre žiakov kurz na doučovanie z predmetov matematika a slovenský jazyk.
- 4) Spolupracovať so spádovými obcami, ktoré patria do obvodu školy (Mučín, Trenč, Pleš, Kalonda, Fiľakovské Kováče) pri zaraďovaní a prechode žiakov do 5. ročníka.
- 5) Monitorovať žiakov s poruchami správania a s poruchami učenia, žiakov s mentálnym postihom riešiť hneď s rodičmi a špeciálnou školou.
- 6) Venovať zvýšenú pozornosť čitateľskej gramotnosti žiakov 1. – 9. ročníka. Vo väčšej miere sa zapájať do akcií podporujúcich čitateľskú gramotnosť.
- 7) Venovať pozornosť nadaným žiakom v športe, podchytiť a venovať sa rozvoju ich talentu.
- 8) Venovať pozornosť vyučovaniu IKT nielen v predmete informatika, ale vo všetkých predmetoch.

Krátkodobé ciele:

- 1) Antidiskriminačné opatrenia a antidrogové aktivity realizovať v spolupráci s CPPP a občianskymi združeniami.
- 2) V oblasti výchovy a vzdelávania sa snažiť o splnenie stanovených cieľov podľa učebných osnov a plánov a realizovať všetky úlohy dohodnuté na PK a MZ.
- 3) Umožňovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a získané poznatky prezentovať na vyučovaní medzi žiakmi (IKT).
- 4) Zapojiť čo najviac žiakov do krúžkovej činnosti a vybaviť krúžky potrebným materiálom.
- 5) Využívať žiacku knižnicu na podujatia rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť.
- 6) Využívať vybudovaný kútik slovenských tradícií na zvyšovanie vedomostí žiakov o histórii a živote slovenského národa.
- 7) Starostlivosť a údržba športového areálu na Ulici osloboditeľov.
- 8) Sledovať začlenených žiakov, spolupracovať s CPPP a DIC a ZŠI.
- 9) Zabezpečiť pre žiakov lyžiarsky kurz pre žiakov 1. – 9. ročníka, plavecký kurz a školu v prírode pre žiakov 1. – 4. ročníka podľa požiadaviek rodičov.

V školskom roku 2013/2014 sa vyučovalo podľa učebných plánov:

- učebný plán pre 1., 2., 3. a 4. ročník v školskom roku 2013/2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.a	2.a	3.a	4.a
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	8	8	8
	Prvý cudzí jazyk	1	1	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5	5	5
	Informatická výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	1	1
	Vlastiveda	-	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	2	2
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	3	3	2	2
Spolu		22	23	25	26

Z uvedeného počtu hodín sú v školskom vzdelávacom programe dotované triedy nasledovne:

Predmet	1.a	2.a	3.a	4.a
Slovenský jazyk	1	2	2	2
Anglický jazyk	1	1	-	-
Prírodoveda	1	-	1	-
Matematika	-	1	2	2
Informatická výchova	1	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	-	1
Telesná výchova				
Spolu	5	5	5	5

Vyhodnotenie plnenia cieľov

Dlhodobé ciele:

V školskom roku 2013/2014 sa zlepšila spolupráca medzi učiteľkami MŠ a učiteľkami ZŠ I. stupňa, čoho dôsledkom boli tri akcie, ktoré boli zamerané hlavne na predškolákov a ich rodičov, spoznať našu školu a prostredie, do ktorého sa dostane ich dieťa. V tomto trende budeme pokračovať aj v budúcich školských rokoch.

Od školského roku 2012/2013 sme sa začali venovať nadaným žiakom v športe a dosiahli sme pekné úspechy hlavne v atletike žiakov a žiačok. V tomto trende budeme pokračovať aj v budúcom období. Dalším dlhodobým cieľom, ktorý sme začali realizovať, je športová a pohybová kultúra žiakov na I. stupni.

V školskom roku 2013/2014 sa potvrdili úspechy v atletike, keď žiaci, aj žiačky obsadili na majstrovstvách okresu zhodne 3. miesto. Žiaci I. stupňa sa v Novohradskej lige umiestnili celkovo na 4. mieste. V tomto trende chceme pokračovať aj v ďalších rokoch.

Na základe analýzy výsledkov testov Monitor 9 sme nespĺnili úspešnosť slovenského priemeru, hlavne v predmete matematika, preto boli prijaté nasledovné opatrenia:

- bol prevedený skúšobný Monitor z matematiky a slovenského jazyka,
- prebiehalo doučovanie formou krúžkovej činnosti,
- pred písaním Monitoru 9 bol intenzívny dvojtýždňový kurz pre žiakov 9. ročníka z predmetov matematika a slovenský jazyk.

Krátkodobé ciele:

Krátkodobé ciele boli splnené a na každej pracovnej porade sa riešili jednotlivé problémy v spolupráci: vedenie školy, vedúci PK a MZ, výchovný poradca a špeciálny pedagóg. V prípade potreby sme spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálnopedagogického poradenstva a Centrom špeciálnopedagogického poradenstva pri Základnej škole internátnej pre nedoslýchavých v Lučenci.

Športový areál na Ulici osloboditeľov je naďalej udržiavaný a využívaný v dopoludňajších hodinách žiakmi našej školy, ale i žiakmi ostatných škôl, v popoludňajších hodinách verejnosťou.

Pre žiakov školy sa nepodarilo zabezpečiť lyžiarsky kurz z dôvodu nedostatku snehu. Plavecký kurz pre žiakov I. stupňa bol zabezpečený v areáli termálneho kúpaliska v Dolnej Strehovej.

Do čitateľského maratónu, ktorý sa uskutočnil v školskej knižnici, sa zapojili žiaci I. aj II. stupňa.

Všetky aktivity sú podrobne rozvedené v ďalšej časti tejto správy.

Analýza výchovno – vyučovacích výsledkov

Prospech:

- počet žiakov za školu: 217, z toho 124 dievčat;
- prospelo: 185 žiakov, z toho 108 dievčat;
- neprospelo: 32 žiakov, z toho 16 dievčat (14,74 % z celkového počtu žiakov);
- neprospelo: 8 žiakov zdravotne znevýhodnených (poruchy učenia, správania, ...);
- opravnú skúšku urobili: 5 žiaci;
- ročník bude opakovať: 23 žiakov (10,59 %).

Celkovo:

PV: 61 (28,11%)

PVD: 47 (21,65%)

V porovnaní so školským rokom 2012/2013 klesol počet žiakov o 7.

Prospelo spolu 189 žiakov, z toho 97 dievčat.

Neprospelo 34 žiakov, z toho 22 dievčat (15,17%).

Neprospelo 11 žiakov zdravotne znevýhodnených (poruchy učenia, správania, ...).

Opravnú skúšku urobili 4 žiaci a ročník opakovalo celkovo 30 žiakov (13,39 %).

V tomto školskom roku klesol počet opakujúcich žiakov, t.j. o 2,8 %, ale sa zvýšil počet opakujúcich 15 a 16- ročných v piatom ročníku.

Celkovo:

PV: 69 (30,80 %)

PVD: 49 (21,37 %)

V porovnaní so školským rokom 2012/2013 je menší počet žiakov, ktorí dosiahli prospech s vyznamenaním a prospech veľmi dobre. Odôvodňujem to tým, že sa zmenilo zloženie tried, t.j. je väčší počet žiakov, ktorí dosahujú prospech prospel.

Najčastejší dôvod neúspechu žiakov spočíva vo vysokom počte vymeškaných hodín, v neúčasti priamo na vyučovacích hodinách, v nepripravenosti a nezaujme o učenie (málo podnetné rodiny).

Stanovenie opatrení:

Zabezpečili sme všetky zákonom stanovené pravidlá – oznámenie, predvolanie rodičov v prítomnosti triedneho učiteľa a vedenia školy. Závažnejšie problémy sme riešili v spolupráci s ÚPSVaR, ako aj s Políciou.

Najviac neprospievajúcich žiakov je v predmetoch: matematika, slovenský jazyk a cudzie jazyky. Na zlepšenie prospechu žiakov si v rámci predmetových komisií týchto predmetov stanovili za úlohu doučovať v poobedňajších hodinách.

Správanie:

Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom celkovo za školu: 46 žiakov (21,20 %)

V porovnaní so školským rokom 2012/2013 sa správanie žiakov zhoršilo o 4,68 % (37 žiakov – 16,52 %).

Dochádzka:

- vymeškané hodiny spolu za školu: 35970, z toho 12639 dievčatá;
- z toho neospravedlnené hodiny: 2696, z toho 1039 dievčatá;
- počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 13259, z toho 9463 dievčat;
- počet zdravotne znevýhodnených žiakov: 48 (22,11 %)
 - vymeškali 6115 hodín a z toho 428 hodín neospravedlnených (7 % z 6115 hodín).

V porovnaní so školským rokom 2012/2013 vymeškaných hodín bolo spolu 30346, z toho 16502 dievčatami. Rozdiel je 5000 hodín (príčina vymeškania – chrípkové obdobie).

Neospravedlnené hodiny za školský rok 2012/2013 boli 2592, z toho 1533 dievčatá.

V porovnaní s vlaňajším počtom neospravedlnených hodín ide o nárast o 104 hodín.

Počet zdravotne znevýhodnených za rok 2012/2013 bol 43 žiakov, t.j. (19,19 %), vymeškali spolu 4179 hodín, z toho 328 hodín neospravedlnených.

V ukazovateľoch dochádzky zdravotne znevýhodnených je zhoršenie o 100 neospravedlnených hodín.

Príčiny vymeškaných neospravedlnených hodín sme riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov. Priestupkové konanie sme riešili v spolupráci s ÚPSVaR, ako aj s Políciou.

Celkové hodnotenie:

Ukazovatele vo výchovno-vyučovacích výsledkoch sa zlepšili v počte opakujúcich žiakov, PV a PVD klesol počet, zhoršenie je aj v počte vymeškaných neospravedlnených hodín.

Prijaté opatrenia:

Stanovili sme sankcie voči žiakom s vysokým počtom vymeškaných hodín v spolupráci zákonný zástupca, ÚPSVaR, CPPPpP, starostovia obcí. Závažnejšie prípady sa budú riešiť umiestnením žiakov do reedukačného centra.

Z výsledkov vyplýva, že každým rokom rastie počet zdravotne znevýhodnených žiakov (2,92 %) s poruchami učenia, mentálnym postihom, kombinovanými poruchami a poruchami správania, už na I. stupni je to 13% zo 75 žiakov.

Pre zlepšenie prospechu u týchto žiakov spolupracujeme so špeciálnou pedagogičkou a pracovníkmi CPPPpP.

Údaje o počte zamestnancov

Počet pedagogicko–výchovných zamestnancov:	1. – 4. roč.:	5
	5. – 9. roč.:	17
Vychovávateľky v ŠKD:		2
MŠ:		8
Asistent učiteľa:		1
Špeciálny pedagóg:		1
Spolu:		34
Technický personál:		20
Spolu zamestnancov:		54

Požadovanú odbornú spôsobilosť podľa zákona č. 317/2009 Z.z. spĺňalo 100,00 % zamestnancov. Požadovanú pedagogickú spôsobilosť podľa zákona 317/2009 Z.z. spĺňalo 97,00 % pedagogických zamestnancov.

Počas školského roka Mgr. Sudárová a Bc. Molnárová čerpali rodičovskú dovolenku. Mgr. Sudárová po skončení rodičovskej dovolenky od 01.03.2014 vykonávala činnosť asistenta učiteľa do 30.06.2014. Božíková po čerpaní materskej dovolenky nastúpila na rodičovskú dovolenku – zastupuje ju Mgr. Rácová.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ponuku MPC z Banskej Bystrice využili pedagogickí zamestnanci:

- Mgr. Tršo – Pohybové programy zamerané na regeneračné cvičenia v primárnom vzdelávaní – inovačné vzdelávanie;
- Mgr. Polorecká – Umelecký prednes v systéme školských súťaží;
- Mgr. Zachar – Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole;
- Balážová, Gondová (MŠ) – Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní;
- Mgr. Abelovská, Bc. Nosáľová – Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 školský špeciálny pedagóg na našej škole zabezpečoval informačný, poradenský a terapeutický servis pre žiakov, rodičov a učiteľov našej školy.

Školský špeciálny pedagóg pracoval podľa stanoveného rozvrhu vyučovacích hodín. Vo svojich aktivitách postupoval vo všetkých oblastiach v súčinnosti s vedením školy, požiadavkami vyučujúcich a rodičov, ktoré vyplynuli priamo z vyučovacieho procesu. Pravidelne konzultoval, prehodnocoval a upravoval IVP a IVVP žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Priama plánovaná práca so žiakmi bola 23 vyučovacích hodín, zvyšok bol priestor vyhradený pre administratívnu a konzultačnú činnosť.

V spolupráci s triednymi učiteľmi zabezpečil pravidelné informovanie rodičov s ŠVVP, organizoval stretnutia rodičov mimo informatívnych, či triednických ZRŠ, čím sa zvýšila aktivita rodičov, čo sa týka prípravy na vyučovanie, školskej dochádzky a riešenia prípadných výchovných problémov žiakov s ŠVVP (viď záznamy zasadnutí výchovnej komisie). Vyhodnotenie činnosti výchovnej komisie je súčasťou správy „Vyhodnotenie činnosti výchovnej komisie šk. rok 2013/2014“.

Riaditeľ školy v školskom roku 2013/2014 zriadil výchovnú komisiu, ktorá riešila vzniknuté problémy všetkých žiakov školy (predovšetkým problémových žiakov, žiakov s poruchami správania). V súčinnosti s riaditeľom školy prijímala príslušné výchovné opatrenia preventívne aj represívne. Prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga, ako člena výchovnej komisie, zabezpečil spoluprácu s poradenským zariadením CPPaP Lučenec (kluby žiakov s problémovým správaním, žiaci menej sociálne adaptabilní, utiahnutí), resp. iné aktivity, rovnako zabezpečil spoluprácu s pedopsychiatrom, ÚPSVaR – oddelením sociálnej kurately, ORPZ Lučenec.

Výchovná komisia pracovala v nasledovnom zložení:

Mgr. Miroslav Koprda (zástupca riaditeľa školy) – vedúci komisie

Mgr. Mariana Molnárová (školský špeciálny pedagóg)

Mgr. Janka Brodnianska (výchovný poradca)

Mgr. Veronika Özeová (školský psychológ)

V oblasti spolupráce s rodičmi boli vyčlenené konzultačné hodiny pre rodičov a zákonných zástupcov žiakov v pondelok od 08:00 do 15:00 hod. Využívané boli v spolupráci s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, na riešenie problémového správania žiakov, bežné konzultácie ohľadom prospechu, zdravotného stavu žiakov so zdravotným znevýhodnením, profesijnej orientácie žiakov 9. ročníkov i žiakov končiacich v nižších ročníkoch.

Školský špeciálny pedagóg zabezpečil vypracovanie IVP a IVVP, skompletizoval pedagogickú dokumentáciu individuálne začlenených žiakov, v prípade novoprijatých žiakov založil novú PD po realizovaní vstupného pedagogického pozorovania. Všetky príslušné dokumenty poskytol štátnej školskej inšpekcii BB (február 2014), ktorá na našej škole vykonala komplexnú inšpekciu zameranú, okrem iného, aj na výchovno – vzdelávací proces individuálne začlenených žiakov.

Dohody o spolupráci s poradenskými zariadeniami boli podpísané spolu s aktualizovaným zoznamom žiakov školy, ktorí sú v starostlivosti príslušného poradenského zariadenia.

CŠPP a CPPaP sme priebežne zasielali žiadosti o komplexnú diagnostiku u novoprijatých žiakov, o rediagnostiku zameranú na profesijnú orientáciu žiakov.

Intervenčný servis, korekčné aktivity a individuálna činnosť boli zamerané počas školského roku na žiakov I. stupňa ZŠ, na žiakov 5. a 6. ročníkov, v spolupráci s asistentkou učiteľa.

V rámci oblasti jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami bol zaradený predmet RŠF u žiakov s VPU. Vypracovaný bol plán v súlade s individuálnymi TVVP začlenených žiakov (vyučovacie hodiny SJL, MAT, INF).

Školský špeciálny pedagóg sa zúčastnil zápisu žiakov do 1. ročníka, pripravil a spracoval návrhy na odklad PŠD. Podklady odovzdal vedeniu školy, zástupcovi pre I. stupeň ZŠ. Rovnako sa ŠŠP zúčastnil testovania žiakov 9. ročníkov.

Školský špeciálny pedagóg sa tiež zúčastňoval pravidelných porád školských špeciálnych pedagógov, sledoval aktuálnu legislatívu, školenia, semináre, ktoré súviseli s jeho činnosťou a o ktorých rozhodol riaditeľ školy.

Aktivity v rámci protidrogovej prevencie za školský rok 2013/2014

I. stupeň:

V školskom roku 2013/2014 sme sa zamerali na rôzne aspekty súvisiace s protidrogovou prevenciou. Venovali sme sa zdravej výžive, rozvíjaniu športovej aktivity, ale aj množstvu ďalších činností.

Vypracovali sme niekoľko plagátov na tému zdravý životný štýl. Snažili sme sa viesť deti k vyššej pohybovej činnosti tým, že sme ich motivovali množstvom zaujímavých športových aktivít. Žiaci bolo zapojení do športových súťaží, ale aj do výtvarných súťaží, ktoré sa venovali protidrogovej prevencii. Koordinátor prevencie bol zapojený do rôznych diskusií, ktorými obohatil svoje vedomosti, ale aj vedomosti učiteľov a pracovníkov školy, ktorí nimi môžu zlepšiť svoju prácu.

Okrem športovej činnosti sme si do školy pozvali žiakov zdravotnej školy, ktorí nám predniesli primerané informácie pre žiakov prvého stupňa. Na základe vedomostí sme vypracovali niekoľko plagátov a dokonca prezentáciu venovanú zdravej výžive.

Ďalším okruhom, ktorému sme sa venovali, bola ochrana životného prostredia. Vychádzky, diskusie a premietania prispeli k zmene správania voči svojmu okoliu.

Jednou z najzávažnejších tém boli práva dieťaťa a zároveň aj ich povinnosti.

Koordinátor sa venoval daným témam počas celého školského roka a v každom ročníku prvého stupňa. Boli zapojení všetci učitelia a vychovávatelia. Činnosti mali úspech, pretože učitelia aj vychovávatelia sa venovali protidrogovej činnosti precízne a systematicky.

II. stupeň:

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sa uskutočnili nasledovné programy:

- v 5. ročníku Prevencia šikanovania v rozsahu 2 stretnutí a prevádzala to PhDr. M. Chrienová;
- v 6. ročníku Prevencia užívania legálnych drog v rozsahu 3 stretnutí prevádzala Mgr. K. Kropáčová;
- v 9. ročníku Virtuálny svet – prevencia zameraná na zamedzenie vplyvov virtuálneho prostredia v rozsahu jedného 90 minútového stretnutia prevádzali Mgr. M. Tatárová a Mgr. M. Málišová;
- v profesionálnej orientácii a voľbe povolania ôsmim žiakom deviatych ročníkov pomáhali na piatich stretnutiach M. Chrienová a M. Tatárová.

Koordinátor prevencie proti drogám si v primárnej prevencii každoročne stanovuje zamedzovať šíreniu drog, sociálno – patologickým javom, prejavom agresie a šikanovaniu. Aj v tomto školskom roku sa koordinátorovi, ako aj všetkým vyučujúcim, ktorí boli nápomocní, priebežne darilo túto úlohu plniť presne cielenými stratégiami a prevenčnými formami, napr. posilňovaním zdravého životného štýlu, vôľových vlastností žiakov, zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi, besedami a voľnočasovými akciami.

V tomto smere sme zaznamenali niekoľko pozitív:

- nebolo nutné riešiť problematiku užívania drog ani vážnejšieho ublíženia na zdraví, či úrazov;
- žiaci z problematického a ohrozeného prostredia sa vo väčšej miere zapájali do športovej, kultúrnej a krúžkovej činnosti, a tým boli posilnené ich postoje a hodnotné trávenie voľného času;
- nezaznamenali sme prípad „otvoreného“ šikanovania a pod.

Negatívnym prvkom boli prípady fajčenia v okolí školy. Rovnako za negatívnu skutočnosť považujeme prípady agresívneho správania. V tomto smere budeme v budúcnosti ešte dôraznejší a budeme sa snažiť už v začiatkoch odhaľovať prípadných agresorov. Zameriame sa najmä na prípadnú skrytú šikanu, ktorú budeme odhaľovať v spolupráci s rodičmi a žiakmi – členmi rovesníckych skupín.

V rámci Týždňa boja proti drogám sa uskutočnili akcie pre ôsmy ročník – CPPP a P.

Akcie uskutočnené v škole:

V Týždni boja proti drogám sme na hodinách výtvarnej výchovy organizovali súťaž o najkrajší plagát s protidrogovou tematikou, ďalej na hodinách telesnej výchovy sa prevádzali športové súťaže.

Okrem týchto aktivít sme uskutočnili alebo sa zúčastnili nasledovných akcií:

- basketbalový turnaj dvojíc žiakov;
- turnaj vo vybíjanej;
- na hodinách výtvarnej výchovy, informatiky a literatúry žiaci pripravovali výtvarné, literárne práce a prezentácie na okresnú akciu „Počítač môj priateľ“, na túto akciu sme vybrali štyri prezentácie, ktoré tvorili žiaci spolu s vyučujúcimi Mgr. Grexovou a p. Gajdošíkom, žiačka Silvia Demeterová napísala literárne dielko na túto tému, za ktoré dostala aj ocenenie;
- tradične na škole v spolupráci so žiackym parlamentom robíme akcie Lucia, Mikuláš, Deň detí – tohto roku to bola športová olympiáda so všetkým, čo olympiáda má mať – olympijským ohňom, prísahou športovcov, prísahou rozhodcov a nástupom športovcov (tried) s vlastnoručne vyrobenými vlajkami;
- na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách sa prevádzali rôzne protidrogové aktivity, premietali sa videokazety;
- prevádzali sa rôzne krúžky;

- zúčastnili sme sa Behu Matice slovenskej, k ďalším športovým aktivitám, ktorých sme sa zúčastnili patria: orientačný beh, beh CO;
- uskutočnili sme Deň Zeme.

V tomto školskom roku sa žiaci aj vyučujúci zapojili do nasledovných malých projektov:

- Žiaci 8.a triedy – Michaela Bartošová, Tomáš Tóth, Janka Tóthová a Margaréta Galambová sa zapojili do projektu „Budme lepšími žiakmi“ – projekt bol zameraný na zlepšenie vzťahu žiakov v kolektíve, správanie k učiteľom, starším ľuďom. Žiaci sa naučili pripravovať a zrealizovať nejakú akciu. Projekt otvoril p. riaditeľ za prítomnosti Mgr. M. Chrienovej – pracovníčky CPPPaP, ktorá pozitívne a kladne hodnotila priebeh, prípravu a realizáciu projektu. Previedli sa nasledovné aktivity: pozitívne hodnotenie fotografií na nástenke, prezentácia, ktorú previedla p. učiteľka Dymová pod názvom Etický kódex žiaka a učiteľa, žiaci písali vysvedčenia na vyučujúcich, ktorí ich učia.
- Žiačka 9.b triedy Silvia Demeterová si pripravila a zrealizovala projekt „Deň D – prevencia“. V rámci projektu sa uskutočnila prednáška p. Káčerika o pravidlách cestnej premávky, po prednáške žiaci vyplňali dotazník týkajúci sa danej témy. Každý zúčastnený žiak dostal samolepku smajlíka.
- P. učiteľka Banská pripravila v spolupráci s SČK „Minikurz prvej pomoci“. V rámci tohto projektu odznela prednáška p. Kurčíka o prvej pomoci, všetko si to zúčastnení žiaci mohli vyskúšať na figuríne. V ďalšej časti dievčatá zo zdravotníckej školy predviedli obvazovú techniku. Žiaci na záver vyplnili dotazník a z akcie dostali CD.
- Žiaci 7.b triedy za pomoci p. učiteľky Dymovej pre ostatných žiakov školy pripravili projekt pod názvom „Cestovná kancelária minulosti“. V rámci neho si pripravili prezentácie a makety stavieb sveta.

Prezentácia a aktivity školy na verejnosti

Aktivity v MŠ:

- klubové stretnutie Ovocníčkovia – námetový deň jabĺčka;
- klubové stretnutie Svetlonosy;
- školská akcia – Pochod svetielok;
- Aj ja budem prvákom – tvorivé dielne v ZŠ, ukážka otvorenej hodiny v ZŠ;
- Mikuláš – spoločná besiedka, vystúpenie detí;
- Vianočné tvorivé dielne;
- Karneval;
- Na ceste si pozor daj! – ukážka práce polície, dopravná výchova na detskom dopravnom ihrisku;
- Pochovávanie basy – Námestie Kubínyiho;
- Vynášanie Moreny – školská akcia;
- besiedky ku Dňu matiek;
- Týždeň detských radostí – výlet do Mojína, návšteva sokoliarov, Juniáles;
- plavecký výcvik predškolákov;
- rozlúčka predškolákov;
- divadelné predstavenia (4x);
- vystúpenie ľudového inštrumentalistu z Očovej.

Výchovno-vzdelávacie aktivity zrealizované v uplynulom období hodnotíme kladne. Zrealizovali sme aktivity, ktoré sa už stali tradičnými, pripravujeme aj nové aktivity, aby sa naša materská škola stala zaujímavou, pestrou a prítiažlivou pre rodičov a deti.

VZDELÁVACIE AKTIVITY V ZŠ:

I. stupeň:

Slovenský jazyk:

- Osmijanko – súťaž zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá prebiehala v mesiacoch január až apríl 2014, zapojili sa žiaci 4. ročníka, 30.04.2014 bolo zaslaných 16 prác;
- 05.06.2014 – čitateľský maratón Čítajme si.

Matematika:

- súťaž MAKSÍK – prihlásených 12 žiakov;
- 10.12.2013 – Pytagoriáda – 3. a 4. ročník – úspešní riešitelia:
3. ročník Bago, Vargová, Ivicová, Górasz
4. ročník Kiššová, Igazová, Kopčeková, Tisoň;
- 18.03.2014 – Pytagoriáda – obvodné kolo – traja riešitelia dosiahli po 9 bodov, Kiššová (4.a) obsadila 2. miesto.

Telesná výchova:

- v týždni od 09.06.2014 do 13.06.2014 sa žiaci I. stupňa zúčastnili školy v prírode spojenej s plaveckým výcvikom;
- Novohradská liga – chlapci – 3. ročník - obsadili 3. miesto.

II. stupeň:

Slovenský jazyk a literatúra:

- vstupné testy vo všetkých triedach a ročníkoch;
- Timravina studnička – september 2013 – triedne kolá;
- Timravina studnička – 15.10.2013 – školské kolo:
I. kategória: Miriam Galdíková (4.a)
II. kategória: Simona Bolčová (5.b)
III. kategória: Terézia Tršová (7.b);
- Timravina studnička – 14.11.2013 – obvodové kolo – zúčastnili sa Miriam Galdíková (4.a), Simona Bolčová (5.b) a Terézia Tršová (7.b) – obsadila 3. miesto v III. kategórii;
- Literárny Lučenec:
 - Zvarová Petra (6.b) 3 básne
 - Tršová Terézia (7.b) 2 prózy
 - Havranová Barbora (9.b) 1 próza, 1 báseň 2. miesto;
- 21.11.2013 – olympiáda zo SJ – školské kolo – najlepšie výsledky dosiahol Fajd (9.b);
- 04.12.2013 – Komparo (cvičný Monitor) – najlepšie výsledky dosiahli Fajd, Mojžišová a Kaločaiová;
- 13.12.2013 – olympiáda zo SJ – obvodné kolo, zúčastnil sa Fajd (9.b);
- 17.12.2013 - Šaliansky Maľko – školské kolo, na obvodné kolo postúpili Tršová a Pálešová;
- 22.01.2014 – Šaliansky Maľko – obvodné kolo – Pálešová (5.b) obsadila 3. miesto a Tršová (7.b) 2. miesto;
- 05.03.2014 – elektronický skúšobný Monitor;
- 12.03.2014 – Monitor 9;
- Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá;
- 06.03.2014 - Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – výsledky:
próza I. kategória: 1. Horváthová (2.a), Vinterová (2.a), Paulovičová (3.a)
2. Matúzová (2.a), Gúglava (2.a)
3. Vargová (3.a), Sojková (2.a), Grexová (2.a)
poézia I. kategória: 1. neudelené
2. Bagó (3.a)
3. Ivicová (3.a), Lempochner (3.a)

próza II. kategória: 1. Brodnianska (6.b)
2. Pálešová (5.b)
3. Biroščák (6.b), Kiššová (4.b)

poézia II. kategória: 1. neudelené
2. Berkiová (5.b), Illéš (5.b)
3. Bolčová (5.b)

próza III. kategória: 1. Tršová (7.b)
2. Vilhanová (9.b)
3. Fajd (9.b)

poézia III. kategória: neboli súťažiaci;

- 14.04.2014 – 15.04.2014 – Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo – Tršová Terézia (7.b) obsadila 1. miesto v B kategórii v próze;
- 06.05.2014 – Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo „Sládkovičova Radvaň“ – zúčastnila sa Tršová Terézia (7.b);
- 05.06.2014 – čitateľský maratón Čítajme si.

Matematika:

- vstupné testy vo všetkých triedach a ročníkoch;
- súťaž MAKS;
- 10.12.2013 – Pytagoriáda – školské kolo – 5. ročník – úspešná riešiteľka Bolčová (5.b);
- 11.12.2013 – Pytagoriáda – školské kolo – 6., 7. a 8. ročník – úspešní riešitelia sú Svetlík a Urbanovská (6.b) a Gálová (7.b);
- v decembri skúšobný Monitor z matematiky;
- 22.01.2014 – matematická olympiáda – okresné kolo – zúčastnil sa Fajd (9. ročník), obsadil 8. miesto a Bolčová (5. ročník), obsadila 15. miesto – obaja boli neúspešnými riešiteľmi;
- 05.03.2014 – elektronický skúšobný Monitor;
- 12.03.2014 – Monitor 9;
- 19.03.2014 – Pytagoriáda – obvodné kolo pre 6. – 8. ročník – úspešní riešitelia Svetlík, Urbanovská (6.b), neúspešná riešiteľka Gálová (7.b);
- 09.04.2014 – matematická olympiáda.

Cudzie jazyky:

- 02.06.2014 – Puškinov pamätník – recitačná súťaž – zúčastnila sa Janka Tóthová.

Biológia:

- Čas premien;
- projekt Po stopách vody – zúčastnili sa žiaci 8.b triedy;
- 31.03.2014 – Deň lesa, vody a Zeme – zúčastnila sa Mgr. Jurigová, N. so žiakmi;
- Poznaj a chráň – kategória E – všetci zúčastnení boli úspešnými riešiteľmi;
- Ekomisnia – súťaž pri príležitosti Dňa Zeme – naši žiaci obsadili 1. miesto, zúčastnili sa:
7.b Tršová, Pálešová, Belovec, Imrovič
9.b Fajd;
- 05.06.2014 – Divín – Cerova vrchovina – súťaž – naši žiaci obsadili 6. miesto.

Geografia:

- 17.12.2013 – geografická olympiáda – školské kolo – zúčastnilo sa 9 žiakov, do okresného kola postúpili:
5. ročník Pálešová, Bolčová, Rekšák
6. ročník Imrovič
7. ročník Belovec, Matuška;
- 06.02.2014 - geografická olympiáda – okresné kolo – neúspešní riešitelia.

Dejepis:

- 18.12.2013 – dejepisná olympiáda – školské kolo, do okresného kola postúpili:
 - 6. ročník Imrovič, Pažitka
 - 7. ročník Belovec, Tršová
 - 8. ročník Ďurove, Lempochnerová
 - 9. ročník Kaločaiová;
- 11.02.2014 - dejepisná olympiáda – okresné kolo – neúspešní riešitelia;
- 04.04.2014 – projektové vyučovanie v 7.b triede „Cestovná kancelária Minulosť“.

Výtvarná výchova:

- 28.02.2014 - výtvarná súťaž s Červeným krížom „Hodina o Červenom kríži“ – 1. miesto v I. kategórii – mladší žiaci obsadil Nagy Fabian (5.b);
- 03.04.2014 – súťaž Mesta Lučenec – XVII. ročník celoslovenskej a X. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže Szabóov grafický Lučenec, vernisáž sa konala v priestoroch Novohradského múzea a galérie, ocenení:
 - Botoš Viktor (7.b) 3. miesto IV. kategória
 - Dirbák Dalibor (8.b) odmena V. kategória;
- 24.04.2014 - súťaž „Zo života a diela Júliusa Szabóa“ – zúčastnili sme sa.

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE A AKCIE:

- 20.09.2013 – 23 žiakov na bicykloch sa zúčastnilo akcie Deň bez áut, pedagogický dozor: Mgr. Tršo a Mgr. Čapóová;
- 25.09.2013 – turnaj na Cirkevnej ZŠ – naši žiaci obsadili 1. miesto;
- 26.09.2013 – cezpoľný beh – okresné kolo – v kategórii žiakov obsadil Lukas Figa (8.b) 4. miesto a 10. miesto Martin Mitter (8.b), v kategórii žiačok 1. miesto obsadila Terézia Tršová (7.b) a 4. miesto Svetlana Jureková (6.b);
- 02.10.2013 – cezpoľný beh – krajské kolo – žiačky Terézia Tršová, Svetlana Jureková a Žilková Eva obsadili 6. miesto, v rámci jednotlivcov Terézia Tršová obsadila 12. miesto;
- Lukas Figa (8.b) na Majstrovstvách Slovenska v kategórii viacboj obsadil 2. miesto;
- 02.10.2013 – futbalový turnaj – zúčastnili sa žiaci 3. a 4. ročníka;
- 08.10.2013 – Novohradské hry – chlapci v rámci družstiev obsadili 4. miesto, v rámci jednotlivcov Lukas Figa obsadil 1. miesto v behu na 60 m a 300 m, dievčatá v rámci družstiev obsadili 6. miesto, Terézia Tršová v behu na 300 m obsadila 3. miesto a v behu na 800 m 2. miesto;
- 10.10.2013 – plavecká štafeta – žiaci s učiteľmi;
- 15.10.2013 – Novohradská liga – 1. kolo – 3. a 4. ročník – Michal Lukáč obsadil 1. miesto v behu na 60 m a 3. miesto v behu na 600 m, Filip Lupták – hod kriketovou loptičkou, v rámci družstiev chlapci obsadili 2. miesto, Martina Grexová obsadila 2. miesto v behu na 60 m a 3. miesto v skoku do diaľky;
- 29.11.2013 – streľba zo vzduchovky – okresné kolo – 3. miesto v rámci družstiev:
 - starší žiaci: Gášpár, Kolompár, Imrovič,
 - mladší žiaci: Belovec, Stieranka, Paúk;
- 03.12.2013 – stolný tenis – chlapci Fajd, Kalina a Ľavoda obsadili 4. miesto;
- 04.12.2013 – stolný tenis – dievčatá Jureková, Kaločaiová a Zvarová obsadili 3. miesto;
- družstvo dievčat a chlapcov sa zúčastnilo okresného kola v badmintone, dievčatá – Tršová, Gálová a Kókényová - obsadili 2. miesto a postúpili do regionálneho kola;
- 14.01.2014 - regionálneho kola v badmintone – žiačky obsadili 4. miesto;
- 28.01.2014 – florbal – mladší žiaci – okresné kolo – 6. miesto;
- 29.01.2014 – florbal – starší žiaci – okresné kolo – 5. miesto;
- MacDonald Cup – futbal – najmladší žiaci – 3. miesto v skupine;
- 28.04.2014 – okresné kolo vo futbale starších žiakov – zúčastnili sme sa;
- 29.04.2014 – okresné kolo vo futbale mladších žiakov – 3. miesto;

- 06.05.2014 – Beh o Pohár Matice slovenskej – zúčastnili sa žiaci zo ZŠ aj deti z MŠ:
Figa – 5. miesto v kategórii starší žiaci,
Jureková – 5. miesto v kategórii staršie žiačky,
Gondáš – 1. miesto v kategórii jednotlivci,
v kategórii družstvá sme obsadili 1. miesto;
 - vybíjaná – Fil'akovo – dievčatá obsadili 1. miesto a postúpili do regionálneho kola;
 - projekt na podporu talentovaných žiakov – Centrum pre filantropiu – prihlásený Lukas Figa;
 - 14.05.2014 – vybíjaná – regionálne kolo;
 - 20.05.2014 – okresné kolo v atletike – v kategórii družstiev chlapci aj dievčatá obsadili 3. miesto, v kategórii jednotlivcov:

Figa	1. miesto	60 m
		300 m
Tršová	2. miesto	300 m
		800 m
Lempochnerová	2. miesto	výška
- Lukas Figa postúpil na okresné kolo v Banskej Bystrici, ale nezúčastnil sa kvôli zraneniu.

EXKURZIE A INÉ ŠKOLSKÉ AKCIE:

MŠ + I. stupeň:

- tvorivé dielne pre predškolákov.

Celoškolské akcie:

- akcia ku Dňu Zeme – ZŠ a MŠ;
- 05.06.2014 – čitateľský maratón Čítajme si – I. aj II. stupeň ZŠ.

I. stupeň:

- 12.11.2013 – divadlo Janko Hraško;
- 28.02.2014 – karneval;
- 04.04.2014 – Noc s Andersenom – Novohradská knižnica – zúčastnila sa Mgr. lauková so žiakmi.

II. stupeň:

Cudzie jazyky:

- divadlo – AJ – zúčastnili sa žiaci 6.b, 7.b, 8.b a 9.b triedy.

Hudobná výchova:

- výchovný koncert – LetArt – 17.10.2013 – pre žiakov 5. až 9. ročníka;
- 12.03.2014 – výchovný koncert – triedy 5.b, 6.b, 7.b, 8.a a 8.b;
- 28.05.2014 – návšteva opery v Banskej Bystrici – predstavenie My fair lady – zúčastnili sa žiaci 5. až 8. ročníka.

Iné:

- 16.10.2013 – akcia na tému Zdravá výživa – pre žiakov 5. až 7. ročníka;
- exkurzia – Modrý Kameň;
- 21.10.2013 - výstava kníh spojená s predajom;
- 24.10.2013 – Vlak literatúry – netradičný projekt prezentácie literárnej tvorby v pohybe;
- 28.10.2013 – Medzinárodný deň školských knižníc;
- projekt Záložka spája školy;
- 06.11.2013 – beseda so spisovateľkou Hlušíkovou;

- beseda so spisovateľkou Vitovou v Novohradskej knižnici;
- návšteva psieho útulku – žiaci 8.b;
- 20. a 21.12.2013 – prednáška v CPPP a P – p. Hariš;
- účasť na prehliadke Novohradská improvizáčna liga;
- 21.11.2013 – burza stredných škôl;
- 05.12.2013 – výzdoba zimného štadiónu a plavárne;
- 06.12.2013 – Mikulášsky festival;
- 09.12.2013 – Minikurz prvej pomoci;
- divadelné predstavenie v AJ Peter Black;
- 11.02.2014 – Pravá tvár počítača - akcia zameraná na protidrogovú prevenciu;
- od 03.03.2014 v rámci akcie Marec – mesiac knihy prebehla na škole výstava kníh;
- 12.03.2014 – divadelné predstavenie Salli and Max – triedy 5.b, 6.b, 7.b, 8.a;
- 23.04.2014 – protidrogová prednáška žiačok zo Strednej zdrav. školy v LC pre žiakov 8.b a 9.b;
- projekt DEŇ D – beseda s p. Káčeríkom;
- projekt Buďme lepšími žiakmi – 8.a trieda;
- 26.06.2014 – výlet – kúpalisko v Dolnej Strehovej – pre ocenených žiakov ako odmena za zberovú činnosť, vylosovaní žiaci (časopis Kubináčik).

Akcie organizované žiackym parlamentom

V školskom roku 2013/2014 pracoval v škole žiacky parlament pod vedením Mgr. Dymovej. Žiacky parlament zasadal počas školského roka raz mesačne. Mal 16 členov. Predsedom žiackeho parlamentu bola Terézia Tršová, podpredseda Barbora Havranová. Akcie organizované žiackym parlamentom:

- výzdoba mestskej plavárne a zimného štadiónu;
- 06.12.2013 – Mikulášsky festival (výroba megaslادkostí, megapohládnic);
- 13.12.2013 – Lucie (vyháňanie zlých duchov);
- 14.02.2014 – Valentín (výroba valentínskej kytice, valentínska pošta);
- 28.03.2014 – Deň učiteľov – Kaviareň vďaky (príprava pozdravov, kvetov, rannej kávy a čaju);
- 01.06.2014 - Deň detí – olympijské hry (športové súťaže).

Kružková činnosť

V školskom roku 2013/2014 pracovali na škole nasledovné kružky:

- Futbalový – Mgr. Tršo
- Klub mladých novinárov – Mgr. Dymová
- Matematika hrou – PaedDr. Kožíková
- Počítačový (I. stupeň) – Mgr. Karmanová
- Počítačový (II. stupeň) – Gajdošík
- Prečo mám rád slovenčinu – Mgr. Oravcová
- Rozhlasový – Mgr. Brodnianska
- Netradičné športy – Mgr. Zachar
- Matematika prevažne vážne – Mgr. Čapóová
- Turistický – Mgr. Čapóová
- Šikovníček – Mgr. Lauková
- Zdravotnícky – Mgr. Banská
- Výtvarný – Mgr. Vrabeľová

Projekty, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2013/2014 prebiehal projekt „Strom života“ – v rámci MŠ – Gondová Marcela, v rámci ŠKD – Mgr. Özeová.

Priestorové a materiáľno-technické podmienky školy

Základná škola s materskou školou na Námestí Kubínyiho je mestská škola. Sídli v historickej budove, ktorá je kultúrnou pamiatkou. Budova školy sa skladá zo štyroch traktov. Súčasťou školy je aj budova na Ulici osloboditeľov, kde je umiestnená materská škola.

Interiér budovy na Námestí Kubínyiho pozostáva z 22 učební, z toho 6 odborných. Škola má vlastnú školskú jedáleň a malú telocvičňu.

Priestory MŠ sú dostatočné, triedy sú veľké, svetlé. Dve triedy majú samostatnú herňu a spáľňu a dve triedy sú kumulované. Plnohodnotne je využívaná aj školská jedáleň a telocvičňa MŠ. V budúcom roku plánujeme zrekonštruovať herňu v pavilóne A a zriadiť v nej centrum pre matky s deťmi.

Materiáľno-technické vybavenie MŠ je na dostatočnej úrovni, triedy sú vybavené didaktickou technikou potrebnou k edukačnej činnosti detí.

K exteriéru školy patrí športový areál na Ulici osloboditeľov, ktorý je využívaný po celý rok jednak žiakmi našej školy ako aj iných škôľ a verejnosťou.

Silné a slabé stránky školy (SWOT analýza)

Silné stránky:

V školskom roku 2013/2014 sme boli úspešní nielen v športovej oblasti, ale získali sme rad popredných umiestnení aj vo vedomostných súťažiach. Všetky umiestnenia sú zverejnené v časti Prezentácia a aktivity školy na verejnosti. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj v nasledujúcom období.

Ťažisko práce sme presunuli na získavanie a upevňovanie vedomostí a zručností. Značný pokrok sa urobil v oblasti prednesu a štylizovania textov. Záujem zo strany žiakov je - to je predpoklad k zlepšeniu výsledkov. Niektoré typy žiakov sa rady prezentujú svojimi výkonmi.

Do nasledujúceho školského roka si stanovíme úlohy na zefektívnenie činnosti v oblasti súťaží. Budeme hľadať nové talenty a pracovať s tými, ktoré už majú skúsenosti.

V školskom roku 2013/2014 sme sa začali zameriavať vo zvýšenej miere na čitateľskú gramotnosť žiakov 1. – 9. roč. V škole máme vybudovanú modernú multimediálnu knižnicu, ktorá sa stala jedným z dôležitých miest rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzhľadom k tomu, že aj Ministerstvo školstva odporúča v POP zameriavať sa na túto oblasť, chceme zaktívniť spomenutú činnosť aj v našej škole. Už po piatykrát sme sa zapojili do celonárodnej akcie „Čítajme si“ a na rok 2014 – 2015 je pripravených viacero aktivít, ktoré budú podporovať vyššie uvedenú oblasť. Chceme dosiahnuť, aby naši žiaci disponovali čitateľskými kompetenciami, ktoré im umožnia na kvalitnej úrovni pracovať s rôznymi druhmi textov používaných na rozličné účely.

V školskom roku 2013/2014 sme dotovali vyučovanie telesnej výchovy v 1. a 2. ročníku, v 6. a 7. ročníku z dôvodov, že v týchto ročníkoch sa objavili talentovaní žiaci na šport a v tomto trende chceme pokračovať aj v ďalšom období, z toho dôvodu sa dotovala tretia hodina TV v triedach, kde sú talentovaní žiaci na šport.

V ročníkoch 1. – 4. sme zefektívnili vyučovanie cudzieho jazyka (anglický jazyk). Dve vyučujúce v roku 2013 ukončili rozširujúce štúdium anglického jazyka, čo dáva predpoklad pre skvalitnenie vyučovania CJ do ďalšieho obdobia.

V minulom školskom roku bola dobrá spolupráca medzi učiteľkami MŠ a učiteľkami I. stupňa ZŠ, čoho výsledkom boli tri spoločné akcie, na ktorých sa deti a rodičia z MŠ zoznamovali s priestormi školy a nenútenou formou v rôznych aktivitách pracovali deti z MŠ so žiakmi I. stupňa. V tejto činnosti budeme pokračovať aj v nasledujúcom období a výsledkom tejto spolupráce by mal byť zápis žiakov do prvého ročníka.

Slabé stránky:

Na základe analýzy výsledkov testov Monitor 9 sme nespĺnili úspešnosť slovenského priemeru, hlavne v predmete matematika, a preto boli prijaté nasledovné opatrenia:

- bol prevedený skúšobný monitor z matematiky a slovenského jazyka,
- prebiehalo doučovanie formou krúžkovej činnosti,
- pred písaním Monitoru 9 bol intenzívny dvojtyždňový kurz pre žiakov 9. ročníka z predmetov matematika a slovenský jazyk.

Inšpekčná činnosť

V dňoch od 04.02.2014 do 12.02.2014 bola vykonaná na škole hĺbková inšpekcia. Predmet školskej inšpekcie bol zameraný na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Záverečné hodnotenie:

Škola mala vypracovaný ŠkVP, ktorý jej umožňoval realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s jej zámermi a cieľmi. Zároveň v ňom boli rešpektované skúsenosti, tradície a dosiahnuté úspechy. Využitie disponibilných hodín, ako aj zabezpečená odbornosť vyučovania vytvárali podmienky na plnenie vytýčených cieľov. Vedenie pedagogickej ako aj ďalšej dokumentácie súvisiacej s riadením školy bolo na požadovanej úrovni, okrem spôsobu opráv v niektorých triednych knihách. Učebný plán a učebné osnovy jednotlivých predmetov boli vypracované, pri vyučovaní cudzích jazykov v dvoch triedach nebol dodržaný najvyšší počet žiakov. Prierezové témy boli integrované do jednotlivých vyučovacích predmetov, pričom sa realizovali aj inými formami. V oblasti riadenia k silným stránkam školy patrila podpora a realizácia kultúrnych a spoločenských podujatí, spolupráca s inštitúciami, zapájanie sa do rôznych súťaží, podpora aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti a športového talentu u žiakov. Tým sa vytvorili predpoklady na rozvoj osobnosti žiakov a upevňovanie hrdosti na školu. Škola bola charakterizovaná otvorenou klímou, čo vyplynulo z anonymných dotazníkov zadaných pedagógom. Na sledovaných vyučovacích hodinách prevládala pokojná a motivujúca atmosféra. Vnútroškolská kontrola bola realizovaná podľa ročného plánu, zlepšenie si však vyžaduje jej zefektívnenie analyzovaných zistení. Je potrebné venovať aj väčšiu dôslednosť pri vydávaní rozhodnutí riaditeľom školy. Celkovo bolo riadenie školy na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania vytvárali priestor na realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu všetkých žiakov, k silným stránkam patrila podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov. Vybavenie učebnými pomôckami, didaktickou a výpočtovou technikou bolo vcelku dostačujúce. Spracovanie školského poriadku vytvorilo predpoklady na dodržiavanie práv a povinností žiakov. Úlohy a aktivity v rámci národných programov sa realizovali rôznymi formami.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

K pozitívnym stránkam v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrilo zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia nových a predošlých poznatkov pomocou spätnej väzby. Taktiež to bol empatický prístup pedagógov ku všetkým žiakom, oceňovanie ich snahy a povzbudzovanie k lepším výkonom, čím bola podporovaná pozitívna pracovná atmosféra. Učitelia sprístupňovali poznatky zrozumiteľným spôsobom, zadávali otázky podnecujúce záujem a zvedavosť, využívali učebné pomôcky skoro na všetkých hodinách. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií väčšinou

viedli žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu, práci s textom pri čítaní alebo počúvaní. Zlepšenie si vyžaduje najmä rozvoj kompetencií žiakov v oblasti využívania digitálnej gramotnosti a rozvoj ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli celkovo na dobrej úrovni.

V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2005/2006 sa zlepšila úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienky pre výchovu a vzdelávanie spolu s riadením boli v celku na porovnateľnej úrovni.

Celá správa o výsledkoch školskej inšpekcie bola poskytnutá zriaďovateľovi.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Škola dostáva finančné prostriedky na činnosť a prevádzku zo štátneho rozpočtu prostredníctvom svojho zriaďovateľa a tým je MÚ Lučenec:
- dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov **753.359,18 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
- príspevky rodičov za MŠ 8.565,00 €
- príspevky za ŠKD 4.500,00 €
- celkom **13.065,00 €**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
- na vyplatenie mzdových prostriedkov vedúcim krúžkov 3.346,00 €
- na vyplatenie odvodov 1.169,00 €
- na materiálne vybavenie krúžkov 353,52 €
- celkom 4.868,52 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
- príjmy z nájmu 2.158,04 €
- príjmy z dobropisov, náhrad poistného plnenia, vratky 648,92 €
- poplatky za stravné 10.993,85 €
(použitie uvedených prostriedkov na zníženie nákladov za energiu)

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
- cestovné 17.013,00 €

Koncepcný zámer rozvoja školy

V školskom roku 2013/2014 sme boli úspešní nielen v športovej oblasti, ale získali sme rad popredných umiestnení aj vo vedomostných súťažiach. Všetky umiestnenia sú zverejnené v časti Prezentácia a aktivity školy na verejnosti. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj v nasledujúcom období.

Ťažisko práce sme presunuli na získavanie a upevňovanie vedomostí a zručností. Značný pokrok sa urobil v oblasti prednesu a štylizovania textov. Záujem zo strany žiakov je - to je predpoklad k zlepšeniu výsledkov. Niektoré typy žiakov sa rady prezentujú svojimi výkonmi.

Do nasledujúceho školského roka si stanovíme úlohy na zefektívnenie činnosti v oblasti súťaží. Budeme hľadať nové talenty a pracovať s tými, ktoré už majú skúsenosti.

V školskom roku 2013/2014 sme sa začali zameriavať vo zvýšenej miere na čitateľskú gramotnosť žiakov 1. – 9. roč. V škole máme vybudovanú modernú multimediálnu knižnicu, ktorá sa stala jedným z dôležitých miest rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzhľadom k tomu, že aj Ministerstvo školstva odporúča v POP zameriavať sa na túto oblasť, chceme zaktívniť spomenutú činnosť aj v našej škole. Už po piatykrát sme sa zapojili do celonárodnej akcie „Čítajme si“ a v pláne práce je viacero aktivít, ktoré budú podporovať vyššie uvedenú oblasť. Chceme dosiahnuť, aby naši žiaci disponovali čitateľskými kompetenciami, ktoré im umožnia na kvalitnej úrovni pracovať s rôznymi druhmi textov používaných na rozličné účely.

Uvedomujeme si, že vedomostnú úroveň žiakov musíme zvyšovať a zdokonaľovať hlavne vhodnou motiváciou, dôsledne dodržiavať uplatňovanie rôznych foriem a metód. Budeme žiakov častejšie hodnotiť formou testov, výsledky budeme aktualizovať, aby sme podporili súťaživosť.

V školskom roku 2013/2014 sa nezriadila športová trieda z dôvodov, ktoré boli rozobrané v predchádzajúcom období, v triede 9.a dobieha vyučovanie športovej prípravy.

V školskom roku 2013/2014 sme dotovali vyučovanie telesnej výchovy v 1. a 2. ročníku, v 5. a 6. ročníku z dôvodov, že v týchto ročníkoch sa objavili talentovaní žiaci na šport a v tomto trende chceme pokračovať aj v ďalšom období, z toho dôvodu sa dotovala tretia hodina TV v triedach, kde sú talentovaní žiaci na šport.

V ročníkoch 1. – 4. sme zefektívnili vyučovanie cudzieho jazyka (anglický jazyk). Dve vyučujúce v roku 2013 ukončili rozširujúce štúdium anglického jazyka, čo dáva predpoklad pre skvalitnenie vyučovania CJ do ďalšieho obdobia.

V minulom školskom roku bola dobrá spolupráca medzi učiteľkami MŠ a učiteľkami I. stupňa ZŠ, čoho výsledkom boli tri spoločné akcie, na ktorých sa deti a rodičia z MŠ zoznamovali s priestormi školy a nenútenou formou v rôznych aktivitách pracovali deti z MŠ so žiakmi I. stupňa. V tejto činnosti budeme pokračovať aj v nasledujúcom období a výsledkom tejto spolupráce by mal byť zápis žiakov do prvého ročníka.

V priamej edukačnej činnosti MŠ sme plnili úlohy zo školského vzdelávacieho programu Čarovná škôlka. Tiež sa plnili úlohy z projektov školy, ktorými sa dopĺňal a prelínal plán školy pre tento školský rok. V rámci edukačného procesu a jeho skvalitnenia sme využívali rôzne didaktické aktivity pre splnenie edukačných cieľov. Snažili sme sa zapájať aj rodičovskú verejnosť do diania MŠ organizovaním klubových stretnutí s rodičmi, besiedkami. Podporovali sme tak individualitu a jedinečnosť dieťaťa. Zaistili sme pitný režim pre deti v rámci šírenia myšlienky zdravého životného štýlu, zaviedli sme ovocné dni v MŠ.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

škola s právnou subjektivitou

Námestie Kubínyho 42/6, 984 01 Lučenec

Mesto Lučenec
Mestský úrad
Oddelenie školstva
Novohradská 1
984 01 Lučenec

Váš list číslo / zo dňa

Naše číslo
/2014

Vybavuje / linka
047/4512034

Lučenec

Vec:

Vyhodnotenie koncepčného zámeru na školský rok 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 sa zlepšila spolupráca medzi učiteľkami MŠ a učiteľkami ZŠ I. stupňa, čoho dôsledkom boli tri akcie, ktoré boli zamerané hlavne na predškolákov a ich rodičov, spoznať našu školu a prostredie, do ktorého sa dostane ich dieťa. Výsledkom týchto aktivít bol zápis do prvého ročníka a zapísaných bolo 25 žiakov. V tomto trende budeme pokračovať aj v budúcich školských rokoch.

Od školského roku 2013/2014 sme sa začali venovať nadaným žiakom v športe a dosiahli sme pekné úspechy hlavne v atletike žiakov a žiačok. V tomto trende budeme pokračovať aj v budúcom období. Dalším dlhodobým cieľom, ktorý sme začali realizovať, je športová a pohybová kultúra žiakov na I. stupni.

Na základe analýzy výsledkov testov Monitor 9 sme nespĺnili úspešnosť slovenského priemeru, hlavne v predmete matematika, a preto boli prijaté nasledovné opatrenia:

- bol prevedený skúšobný monitor z matematiky a slovenského jazyka,
- prebiehalo doučovanie formou krúžkovej činnosti,
- pred písaním Monitoru 9 bol intenzívny dvojtyždňový kurz pre žiakov 9. ročníka z predmetov matematika a slovenský jazyk.

Krátkodobé ciele boli splnené a na každej pracovnej porade sa riešili jednotlivé problémy v spolupráci vedenie školy, vedúci PK a MZ, výchovný poradca a špeciálny pedagóg. V prípade potreby sme spolupracovali s CPPP a P, DIC a ZŠI.

Športový areál na Ulici osloboditeľov je naďalej udržiavaný a využívaný v dopoludňajších hodinách žiakmi našej školy, ale i žiakmi ostatných škôl, v popoludňajších hodinách verejnosťou.

Pre žiakov školy sa podarilo zabezpečiť školu v prírode spojenú s plaveckým kurzom pre žiakov I. stupňa.

Do čitateľského maratónu, ktorý sa uskutočnil v školskej knižnici, sa zapojili žiaci I. aj II. stupňa.

.....
Mgr. Jaroslav Zachar
riaditeľ ZŠ s MŠ

Telefón:
047/4512034

Bankové spojenie:
14231520/5200 OTP Banka Slovensko

IČO:
35991607

E-mail:
skola@zskubinylc.edu.sk